

**Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Educação Física**

4.º ANO

Ano letivo 2023/2024

**Aulas previstas:**

1.º Período: 13 aulas

2.º Período: 11 aulas

3.º Período: 12 aulas

**TOTAL- 36 aulas**

|  |                  |          |
|--|------------------|----------|
| <b>1.</b>                                | <b>1ºPeríodo</b> |          |
| Apresentação e atividades iniciais ..... |                  | 2 aulas  |
| Avaliação .....                          |                  | 2 aulas  |
| Conteúdos programáticos .....            |                  | 9 aulas  |
| TOTAL .....                              |                  | 13 aulas |
| <b>2.</b>                                | <b>2ºPeríodo</b> |          |
| Apresentação e atividades iniciais ..... |                  | 2 aulas  |
| Avaliação .....                          |                  | 2 aulas  |
| Conteúdos programáticos .....            |                  | 7 aulas  |
| TOTAL.....                               |                  | 11 aulas |
| <b>3.</b>                                | <b>3ºPeríodo</b> |          |
| Apresentação e atividades iniciais ..... |                  | 2 aulas  |
| Avaliação .....                          |                  | 2 aulas  |
| Conteúdos programáticos .....            |                  | 8 aulas  |
| TOTAL.....                               |                  | 12 aulas |

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola.

| <b>Domínio/Tema</b>   | <b>Subdomínio/conteúdos</b> | <b>AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>  | <b>Descritores do perfil do aluno a)</b> | <b>Nº de aulas</b> |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|--------------------|
| Ginástica             |                             | Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.  | <b>(D, E, F, G, I, J)</b>                | <b>15</b>          |
| Jogos                 |                             | Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | <b>(D, E, F, G, I, J)</b>                | <b>15</b>          |
| Percursos na Natureza |                             | Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.   | <b>(D, E, F, G, I, J)</b>                | <b>7</b>           |

**NOTAS:**

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.